

Pyssel – reproduktionsorganen

Material

- Livmodervägg (grå), äggstockar (lila), livmoder + äggledare + slida (orange) i filt – antingen utklippta eller uppritade för urklipp
- Prostata (grå), sädesledare + urinrör (orange) i filt – antingen utklippta eller uppritade för urklipp
- Urinblåsa (grön) i filt – antingen utklippt eller uppritad för urklipp
- Kartong
- Lim
- Pärlor i två olika storlekar (pyttesmå till spermier, helst så små att de kan komma igenom äggpärlornas hål för att visualisera att de kommer in i ägget)
- Fiskelina

Förberedelse

Ta fram materialet och förbered reflektionen med barnen.

Gör gärna en modell själv som de kan titta på

Tidsåtgång

15-30 min

Syfte med övningen

Visualisera hur reproduktionsorganen är uppbyggda. Se likheter mellan de olika reproduktionsorganen.

Gör så här:

1. (Valbar – annars börja på punkt 2 ifall du som vuxen klippt ut redan)
Låt barnen klippa ut alla delar (i olika färger) till det ena reproduktionsorganet i taget – alternativt de delar som motsvarar varandra på de olika organen (i samma färg)
2. Limma upp enligt mallen – en i taget eller båda parallellt (limma ej på urinblåsan)
3. Hjälp barnen att fästa fiskelina på modellen
 - a. (modell 1) en från varje äggstock genom äggledarna genom livmodern ner genom slidan – att trä äggpärlor på
 - b. (modell 1) en från baksidan av livmodermodellen som kan vara utanför och även dras upp tillslidan och livmodern – att trä spermiepärlor på
 - c. (modell 2) en från varje testikel genom sädesledarna ner genom urinröret
 - d. (båda modeller) en mellan båda modeller (ifall ni gjort båda) som urinblåsan fästs i – den ska kunna flyttas mellan modellerna för att visualisera likheterna mellan reproduktionsorganens likheter

4. Låt barnen trä på urinblåsan och hjälp dem att fästa linan på andra modellen också
5. Låt barnen välja pärlor – stora till äggen och små till spermier
6. Låt barnen trä på pärlorna på respektive lina. Knyt så att de inte ramlar av.
7. Visa hur ägg och spermier kan flytta sig och mötas i livmodern – visa och berätta också att ifall spermier inte kommer in och befruktar ägget rinner ägget ut genom slidan som mens.

Reflektion med barnen

Låt barnen reflektera över likheten mellan organen och de olika delarna av dem. Låt dem reflektera över likheten på urinblåsan som är likadan så att det skulle kunna vara samma men var tydlig med att var och en har en hela tiden. Låt barnen prova att flytta ägg och spermier och testa när ägg rinner ut som mens, när spermier kommer in i ett eller flera ägg – prata om vad som händer om flera ägg blir befruktade.

Att tänka på under övningen

Välj om du vill göra en modell som barnen kan titta på innan eller ifall du vill prata och berätta vad de gjort efteråt – fundera på varför du gör det valet. Benämna olika delar och framför allt orden ägg, spermie och livmoder där ägg och spermie möts. Låt gärna barnen välja färger på de olika delarna med behåll den pedagogiska tanken med att motsvarande delar har samma färger på de olika modellerna. Förklara också att detta är normen, samt att det finns olika kombinationer och att vissa personer har olika delar från de två modellerna i samma kropp (till exempel äggstockar och prostata). Det går att säga att det vanligaste är att personer med snippa har livmoderorganen på insidan, medan personer med snopp vanligtvis har prostata-modellen på insidan men även det kan variera – då kallas det intersexvariationer.



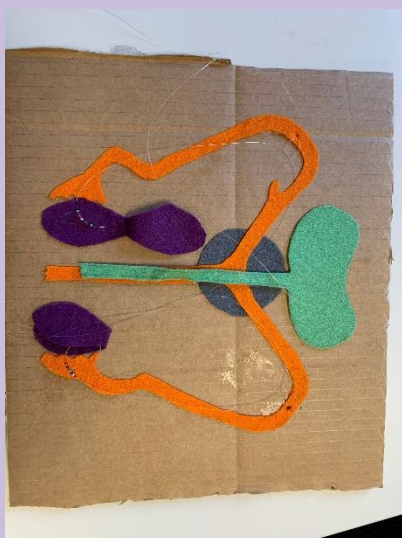
BÅDA MODELLER med urinblåsan emellan



Modell 1 - utan urinblåsa



Modell 1 med urinblåsans placering



Modell 2 (med urinblåsans placering)