

Livslinjen: Vad händer under ett människoliv?

EN ÖVNING FRÅN EXPEDITION HÄLSA METODMATERIAL

Syfte

Övning kring kroppen och dess utveckling. Att tillsammans med barnen reflektera kring vad som händer i en människas liv: hur livet börjar, vad en människa kan vara med om under sitt liv, vilka relationer som kan finnas. Du som pedagog får också en överblick av barnens kunskapsnivåer just nu i olika frågor som rör livet.

Tidsåtgång:

15 till 45 minuter. Övningen kan delas upp och göras vid flera tillfällen.

Material

- En stor pappersrulle som kan rullas ut på golvet eller sättas på whiteboard eller vägg. Gärna brunt papper, till exempel golvpapp.
- Pennor i olika färger.

Förberedelse

- Läs igenom texterna i kapitel 5, Kroppen, om reproduktion och om mognadsprocesser i vår bok **Kropp, känslor och relationer**.
- Ta fram material för övningen och förbered för reflektion med barnen.

Gör så här

1. Rulla ut pappersrullen på golvet och låt barnen sitta i en ring runt, eller sätt upp på whiteboard eller vägg.
2. Fråga barnen: *Om vi tänker oss att det här är en människas liv – kan någon berätta för mig när livet börjar? Hur börjar livet?* Be barnen berätta/gissa hur livet börjar.
3. Rita och/eller skriv ner barnens tankar på ert papper.
4. Fortsätt samtalet: *Hur slutar ett liv? När slutar ett liv? Hur många gånger hinner vi fylla år innan vi dör? Vad händer däremellan?* Rita in barnens tankar i kronologisk ordning, det vill säga livets början i ena änden av pappret och livets slut i den andra. Placera andra livshändelser barnen beskriver däremellan, utifrån barnens förslag om när olika händelser sker i livet.
5. Fler frågor att samtala kring: *Vilka relationer har vi under livet? Vilka känslor kan vi känna under livets gång? När mår vi bra/dåligt? Vad mår vi bra av i livet?*

Reflektion med barnen

- Reflektera med barnen samtidigt som du ritar/skriver in deras tankar om olika livshändelser. Låt barnens tankar styra samtalet och ställ nyfikna frågor kring hur de tänker, men låt dem även fundera på om det kan vara på andra vis än de beskriver, om det de beskriver gäller för alla etcetera.
- Teman som kan komma upp kan vara födelse, att få barn, relationer som familj, vänner och släkt, romantik, förälskelse, att gifta sig, att gå i förskolan/ skolan, hur kroppen förändras, yrken, semester, fritid, döden. Reflektera med barnen hur ni kan ta reda på mer om livet. Har barnen förslag på utforskande?

Att tänka på

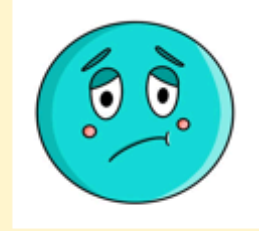
Låt barnens tankar få styra samtalet, men utmana även tankar och åsikter om hur livet kan vara. Det kan vara lätt att hamna i normativa beskrivningar av hur livet är, föreställningar som barn får med sig genom till exempel filmer, böcker och det de möter omkring sig. Reflektera därför tillsammans med barnen kring hur livet kan se ut på olika sätt för olika personer. Efter den här övningen har du fått en överblick av vad barnen kan och vill berätta om och vilka områden som barnen kan behöva mer kunskaper om.



Relationer under ett liv



MEÄ SÄG FRÄN ALLMÄNNA ARVSFONDEN



Känslor under ett liv



EXPEDITION HALSA

Illustrationer av Johanna Arpiainen